

3-14 - Vivre ensemble 1 Moi et les autres Fiche d'accompagnement

L'OBJECTIF

En lien avec l'éducation à la citoyenneté, amener les élèves à réfléchir, échanger et débattre sur les relations filles-garçons, sur les relations intergénérationnelles.

LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT PROPOSÉ : les trois classes du cycle 3

L'enseignant choisit le thème le mieux adapté à sa classe (un seul thème, deux thèmes) en tenant compte du degré de maturité, de la capacité de lecture (se référer au nombre de pages des ouvrages)... de ses élèves.

LE CONTENU

Le choix des titres a été orienté par deux thèmes principaux : les relations filles / garçons et les relations intergénérationnelles.

Le premier réseau aborde différents sujets autour des relations filles / garçons :

- Dans ***L'amoureux***, Rebecca Dautremer manie l'humour pour permettre au jeune lecteur de se poser la question de ce que signifie être amoureux.
- Florence Hinckel situe l'action de son roman, ***Vanilles et Chocolats***, en milieu scolaire. La rivalité entre filles et garçons d'une même classe, permet de traiter un sujet d'actualité, celui de l'égalité hommes – femmes avec en arrière plan quelques grandes étapes de l'émancipation des femmes en France (droit de vote,...)
- ***L'amour en cage*** est centré sur les relations amoureuses. L'auteur, Maryvonne Rippert, y fait réfléchir le lecteur sur la nécessité de conserver sa liberté au sein d'une relation amoureuse. Si on oblige l'Autre à être ce qu'il n'est pas, à faire ou à penser ce qui ne lui convient pas, on risque fort en effet, de ruiner cette relation et de perdre celui ou celle que l'on dit aimer mais que finalement on enferme.

Le second réseau concerne les relations inter-générationnelles :

- Dans ***Têtes de Mule !***, Marc Cantin raconte comment la transmission d'une passion – celle des bateaux, de la navigation – peut rapprocher un grand-père et son petit-fils qui vont ainsi apprendre à se connaître et à s'aimer.
- Yaël Hassan, dans ***Albert le toubab*** décrit comment le rapprochement de deux générations – ici, Albert, le retraité et les enfants d'une cité – peut conduire à l'enrichissement mutuel. Le racisme, la solitude et l'isolement vont reculer au profit d'une relation fondée sur le partage et la transmission de connaissances.
- ***Oma, ma grand-mère à moi*** aborde le thème de l'incompréhension entre un petit-fils et sa grand-mère qui l'élève. C'est la prise de conscience de leurs peurs respectives : la disparition d'Oma pour le garçonnet et l'angoisse de laisser seul au monde son petit-fils, qui va les rapprocher.

3-14 - Vivre ensemble 1 Moi et les autres Fiche d'accompagnement

LES TITRES

RELATIONS FILLES / GARÇONS

1 album

L'amoureux – Rebecca Dautremer – Hachette livre / Gautier-Languereau – juin 2009 – 15 exemplaires (1grand format + 14)

Ernest n'arrête pas d'embêter Salomé. Il lui tire les cheveux, fait tomber ses lunettes exprès... La maman de Salomé dit que, peut-être, Ernest est amoureux d'elle. Mais ça veut dire quoi amoureux ?

Sur ce sujet tous les copains de Salomé sont bien renseignés et chacun a son mot à dire : amoureux, c'est ...

2 romans

L'amour en cage (92 pages) – Maryvonne Rippert – Seuil jeunesse – 2008 - 3 exemplaires

« Paul sait maintenant qu'en lui rognant les ailes, il rend vulnérable sa petite pie à tous les dangers. Mais risquer de la voir partir... »

Dès qu'il rentre de l'école, Paul va courir dans ses collines qu'il aime tant. Un jour, il découvre une petite pie blessée qu'il va apprivoiser. Mais va-t-il trouver la force de la libérer pour qu'elle vive sa vie d'oiseau? Et lorsqu'Aïssata, son amie, lui annonce qu'elle déménage, Paul se sent abandonné. Comment accepter le départ de ceux qu'on aime?

Sur le thème de la difficulté de grandir, Maryvonne Rippert nous livre une histoire où amour, amitié et liberté se mêlent habilement.

Vanilles et chocolats (129 pages) – Florence Hinckel – Oskar Editions – février 2010 - 3 exemplaires

Dans la classe de Julia il y a seize filles, seize garçons, une entente parfaite. Jusqu'à l'arrivée d'un nouvel élève: Bruno le macho... Révoltée par la manière dont il traite les filles, Julia lance la classe dans une guerre sans merci entre les filles à la Vanille et les garçons au Chocolat. Haine et méchanceté s'intensifient dans les deux camps, jusqu'à ce que le doute s'insinue dans les esprits : et si Bruno, derrière son mépris, cachait un terrible secret ?

« Bruno est resté dans sa chambre. Nous autres, on se sent des moins que rien. Voici donc comment prend fin une guerre. Ce n'est pas lorsqu'un des camps a gagné, mais lorsqu'il a frappé si fort que le dommage ne pourra jamais être réparé. Pire, il laissera des traces de douleur indélébiles. Pas de gagnants là-dedans »

RELATIONS INTERGÉNÉRATIONNELLES

3 romans

Têtes de mule ! (94 pages) - Marc Cantin – Seuil jeunesse – octobre 2009 - 15 exemplaires

« Il bougonne. Ça s'est son truc. Autant me faire une raison, je risque d'y avoir droit souvent ces prochains jours. »

Contraint et forcé de passer l'été chez son grand-père Joseph, un vieux loup de mer solitaire, Willy arrive dans un petit village de Bretagne en faisant la tête. Ce grand-père, il n'a rien à lui dire, rien à partager avec... Non ! Rien ne peut les rapprocher si ce n'est leur sale caractère... Mais peut-être pas seulement !

Avec tendresse, Marc Cantin porte un regard attachant sur les relations inter-générationnelles et sur la transmission des passions.

3-14 - Vivre ensemble 1 Moi et les autres Fiche d'accompagnement

Albert le toubab (129 pages) – Yaël Hassan – Casterman poche – 2010 - 3 exemplaires

- *Enfin, madame Zaïna ! Comment voulez-vous que je m'occupe d'une enfant ? Je n'ai aucune expérience en la matière... Ni la moindre envie, non plus. Trouvez quelqu'un d'autre !*

Albert se leva, mais un sanglot déchirant le fit se rasseoir.

Pauvre Albert ! Lui qui menait une vie si tranquille avec son chat Hector, le voici forcé de s'occuper d'une fillette turbulente qui n'a pas la langue dans la poche. Et pauvre Memouna, qui doit échanger ses copains de la cité contre la compagnie de ce vieux grincheux ! La cohabitation promet d'être agitée...

Oma, ma grand-mère à moi (142 pages) – Peter Härtling – Pocket jeunesse – février 2009 - 3 exemplaires

Malgré son âge, Oma tient à élever son petit-fils orphelin. Et même si elle radote un peu avec ses histoires du passé, Kalle sait que sa grand-mère l'aime tendrement. Mais un jour, le garçon comprend qu'Oma ne sera pas éternelle...

BIBLIOGRAPHIE

Houadec, Virginie / Babillot, Michèle.

50 activités pour l'égalité filles / garçons : à l'école

Toulouse : CRDP de Midi-Pyrénées, 2008. 199 p.

Les enseignants(es) ont un rôle à jouer pour promouvoir l'égalité des filles et des garçons. Au sein de l'école on peut travailler l'égalité garçons/filles dans tous les domaines et toutes les disciplines. Les auteurs proposent des activités pour les trois cycles des écoles primaires en : maîtrise de la langue (littérature de jeunesse et dictionnaires), langues étrangères, vivre ensemble/éducation civique, mathématiques, découvrir le monde/sciences expérimentales, éducation artistique, éducation physique et sportive, éducation à l'orientation.

Disponible dans les 3 centres du CDDP

Dumont, Jean-Francois.

Bête comme ses pieds

Kaléidoscope, 21/01/2010. n.p. ; 18X23 cm.

Tous les garçons sont idiots. Thomas, lui, il est bête comme ses pieds.

Disponible au CLDP de Cherbourg